

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和4(2022)年度 春学期

1. 概要

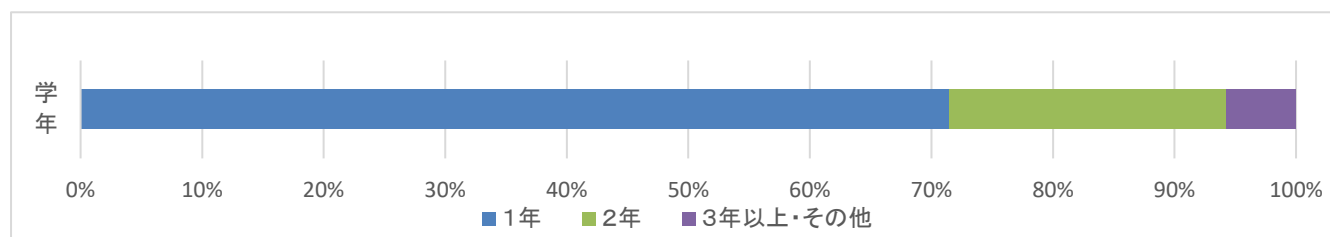
授業アンケートは、令和元(2019)年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し、web アンケートとして実施している。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、令和4(2022)年6月19日（日）～7月24日（日）、8月23日(火)～9月2日(金)に実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う(4時間以上)」、「②ややそう思う(3～4時間)」、「③どちらともいえない(2～3時間)」、「④あまりそう思わない(1～2時間)」、「⑤まったくそう思わない(1時間未満)」の5項目で評価をする。アンケート回答者は、1年生が70%以上と一番多く、2年次以上の回答率を向上させる取り組みが必要である。また、アンケート回答者の授業出席率は、90%以上が最も多く、出席率とアンケートの回答率に相関関係があることが伺える。

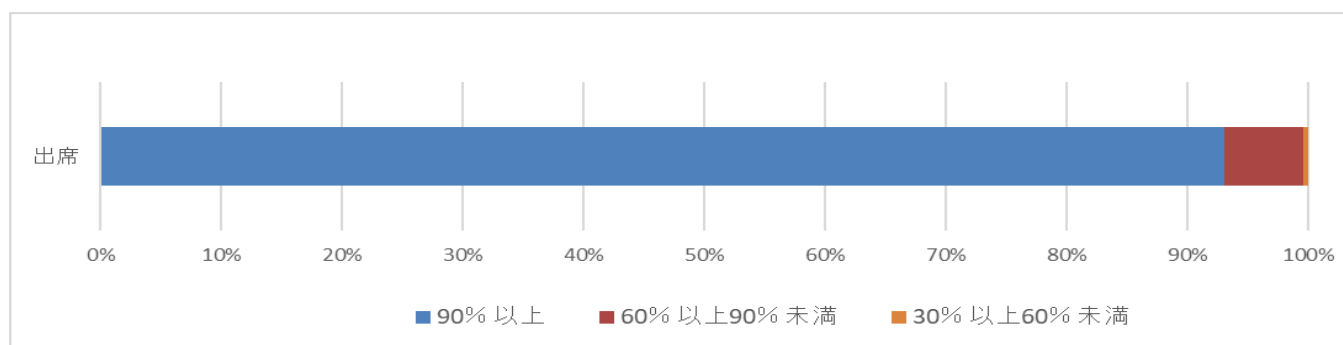
令和4(2022)年度春学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）41科目（平日コース28科目、ウィークエンドコース13科目）で、うち41科目全てで実施した。未回答率は20.0%であり、令和3(2021)年度秋学期実施のアンケート未回答率33.3%と比較し、未回答率が13%減少した。これは、回答率向上の取り組みとして、授業中にアンケートの回答時間を設ける試みに効果があったものと考えられる。

また、コース別の未回答率は、平日コースで24.3%、WEコースで10.2%と、平日コースの方が多かった。科目別の未回答率では、講義科目で18.2%、演習科目で37.8%となった。令和元(2019)年度春学期実施のアンケート用紙での実施時の未回答率は1%未満であったことから、webアンケートの回答率を上げる方法をさらに検討する必要がある。

[学年別回答率]



[回答者の授業出席率]



2. 集計結果

(1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分	①とてもそう思う (4時間以上)			②ややそう思う (3~4時間)			③どちらともいえない (2~3時間)			④あまりそう思わない (1~2時間)			⑤まったくそう思わない (1時間未満)			未回答			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE		
授業内容について	A1	190	101	291	54	28	82	9	3	12	2	0	2	0	0	82	15	97	337	147	484	
	A2	182	92	274	50	33	83	17	6	23	6	1	7	0	0	82	15	97	337	147	484	
	A3	176	95	271	56	28	84	18	7	25	2	2	4	3	0	3	82	15	97	337	147	484
	A4	162	85	247	48	32	80	41	12	53	3	3	6	1	0	1	82	15	97	337	147	484
	A5	186	109	295	47	19	66	14	4	18	7	0	7	1	0	1	82	15	97	337	147	484
	A6	169	103	272	62	22	84	19	7	26	4	0	4	1	0	1	82	15	97	337	147	484
	A7	171	89	260	55	35	90	17	8	25	11	0	11	1	0	1	82	15	97	337	147	484
	A8	158	98	256	52	25	77	39	8	47	5	1	6	1	0	1	82	15	97	337	147	484
	A9	182	104	286	39	24	63	31	3	34	3	1	4	0	0	0	82	15	97	337	147	484
授業の成果について	B1	139	72	211	88	46	134	20	11	31	6	2	8	2	1	3	82	15	97	337	147	484
	B2	173	90	263	71	30	101	7	9	16	2	1	3	2	2	4	82	15	97	337	147	484
	B3	179	88	267	59	37	96	11	5	16	5	0	5	1	2	3	82	15	97	337	147	484
	B4	174	81	255	58	38	96	16	7	23	4	4	8	3	2	5	82	15	97	337	147	484
	B5	188	98	286	55	31	86	8	2	10	4	1	5	0	0	0	82	15	97	337	147	484
授業への取り組みについて	C1	161	76	237	85	46	131	8	7	15	0	2	2	1	1	2	82	15	97	337	147	484
	C2	89	33	122	60	37	97	68	43	111	29	12	41	9	7	16	82	15	97	337	147	484
	C3	19	4	23	8	3	11	35	13	48	99	38	137	94	74	168	82	15	97	337	147	484
	C4	18	5	23	5	6	11	33	17	50	135	60	195	64	44	108	82	15	97	337	147	484

[表 1-2] 複数回答集計

[B6] B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			未回答			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B6	150	80	230	122	72	194	106	57	165	110	59	169	76	14	90	98	19	117	82	15	97	746	316	1062

[B7] B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			未回答			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B7	10	9	19	6	1	7	3	1	4	8	0	8	4	0	4	2	0	2	82	15	97	115	26	141

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			未回答			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
取り組み	C5	147	73	220	16	5	21	63	17	80	54	29	83	18	11	29	164	88	252	82	15	97	544	238	782

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。

[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した者のうち、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のわかりやすさ」「③授業のレベル」「④先生の熱意」との回答が多く、授業に及び教員に対し、一定の評価が得られていると考えられる。

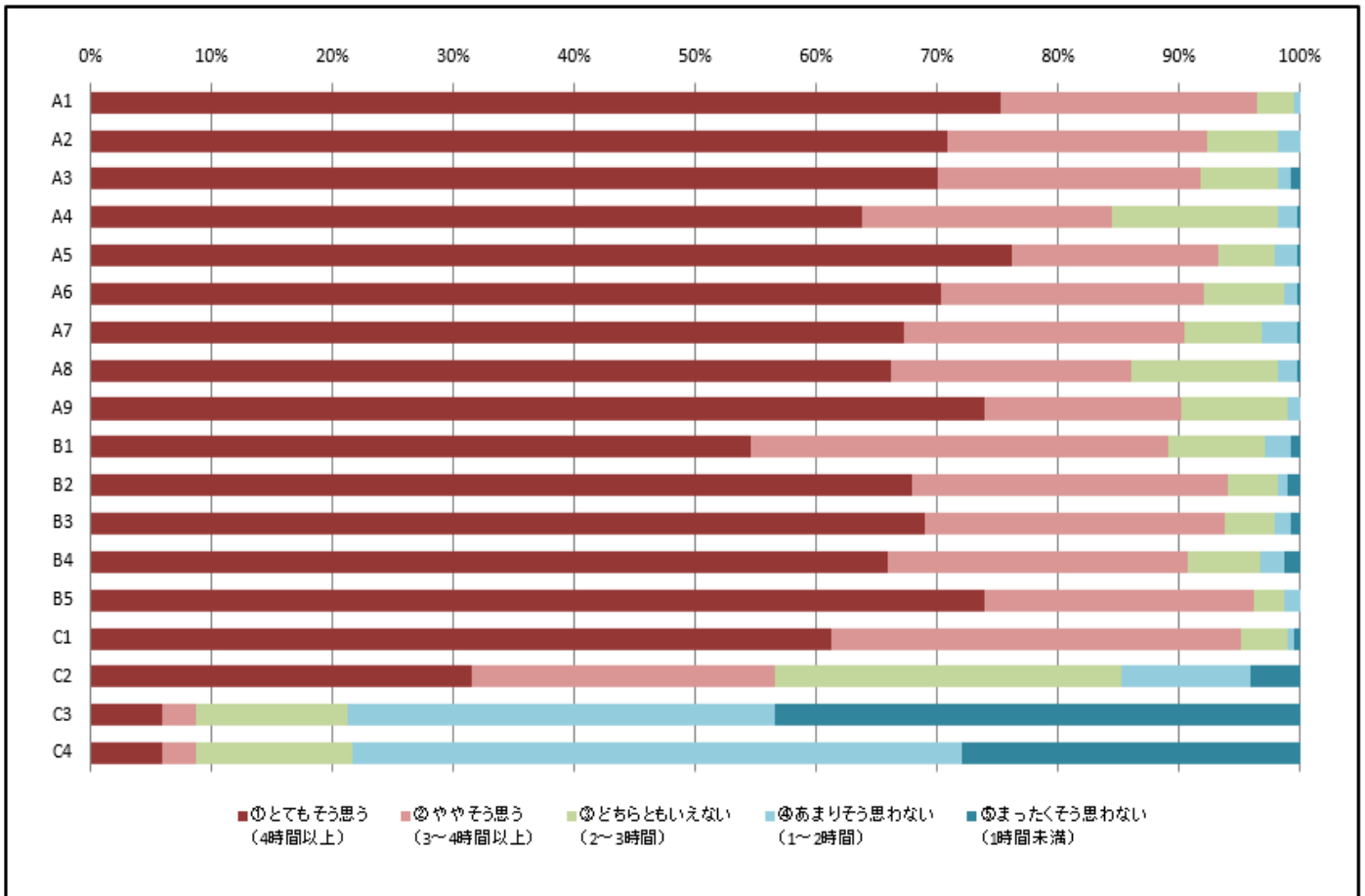
設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した者の中で、授業を受講して不満だった理由として「①授業内容の魅力」「④授業のわかりやすさ」「②授業のレベルが高い」との回答多く、改善の余地がある授業があることが伺える。

また、設問 C5 授業をうけた主な理由については「⑥必須科目」「①自分にとって役立つ」という回答が多かった。これは、1年生の回答者が多く、必修科目を多く履修していることが理由だと考えられる。

未回答を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」「②ややそう思う」を合わせた比率が90%前後と、去年は85%前後だったことから評価が上がった。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習の時間が「④1～2時間」「⑤1時間未満」を合わせた比率が78%以上を占めており、学習時間の確保ができていない院生が多い。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とても思う (4時間以上)					②やや思う (3~4時間以上)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまり思わない (1~2時間)					⑤まったく思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	56.4%	68.7%	62.0%	42.2%	60.1%	16.0%	19.0%	17.1%	15.6%	16.9%	2.7%	2.0%	2.3%	4.4%	2.5%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A2	54.0%	62.6%	57.9%	44.4%	56.6%	14.8%	22.4%	17.3%	15.6%	17.1%	5.0%	4.1%	5.0%	2.2%	4.8%	1.8%	0.7%	1.6%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A3	52.2%	64.6%	57.4%	42.2%	56.0%	16.6%	19.0%	17.5%	15.6%	17.4%	5.3%	4.8%	5.2%	4.4%	5.2%	0.6%	1.4%	0.9%	0.0%	0.8%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A4	48.1%	57.8%	52.2%	40.0%	51.0%	14.2%	21.8%	16.9%	13.3%	16.5%	12.2%	8.2%	11.4%	6.7%	11.0%	0.9%	2.0%	1.1%	2.2%	1.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A5	55.2%	74.1%	62.4%	46.7%	61.0%	13.9%	12.9%	13.7%	13.3%	13.6%	4.2%	2.7%	3.9%	2.2%	3.7%	2.1%	0.0%	1.6%	0.0%	1.4%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A6	50.1%	70.1%	57.9%	40.0%	56.2%	18.4%	15.0%	17.1%	20.0%	17.4%	5.6%	4.8%	5.7%	2.2%	5.4%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A7	50.7%	60.5%	55.4%	37.8%	53.7%	16.3%	23.8%	19.1%	13.3%	18.6%	5.0%	5.4%	4.6%	11.1%	5.2%	3.3%	0.0%	2.5%	0.0%	2.3%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A8	46.9%	66.7%	54.9%	33.3%	52.9%	15.4%	17.0%	15.7%	17.8%	15.9%	11.6%	5.4%	9.8%	8.9%	9.7%	1.5%	0.7%	1.1%	2.2%	1.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
A9	54.0%	70.7%	60.6%	44.4%	59.1%	11.6%	16.3%	13.2%	11.1%	13.0%	9.2%	2.0%	7.3%	4.4%	7.0%	0.9%	0.7%	0.7%	2.2%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%

[表 2-2] コース別、授業形態別、「①とても思う」「②やや思う」と回答した比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	72.4%	87.8%	79.0%	57.8%	77.1%
A2	68.8%	85.0%	75.2%	60.0%	73.8%
A3	68.8%	83.7%	74.9%	57.8%	73.3%
A4	62.3%	79.6%	69.0%	53.3%	67.6%
A5	69.1%	87.1%	76.1%	60.0%	74.6%
A6	68.5%	85.0%	74.9%	60.0%	73.6%
A7	67.1%	84.4%	74.5%	51.1%	72.3%
A8	62.3%	83.7%	70.6%	51.1%	68.8%
A9	65.6%	87.1%	73.8%	55.6%	72.1%

[表 2-1]では、いずれの項目についても「①とても思う」が 50%以上と一番多く、全体的に授業内容について高く評価していることがわかる。

[表 2-2]のとおり、授業内容について、「①とても思う」「②やや思う」と回答した合計比率は 67.6~77.1%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とても思う (4時間以上)					②やや思う (3~4時間以上)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまり思わない (1~2時間)					⑤まったく思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	41.2%	49.0%	45.3%	26.7%	43.6%	26.1%	31.3%	27.6%	28.9%	27.7%	5.9%	7.5%	6.6%	4.4%	6.4%	1.8%	1.4%	1.6%	2.2%	1.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
B2	51.3%	61.2%	55.6%	42.2%	54.3%	21.1%	20.4%	21.2%	17.8%	20.9%	2.1%	6.1%	3.4%	2.2%	3.3%	0.6%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.6%	1.4%	0.9%	0.0%	0.8%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
B3	53.1%	59.9%	56.9%	37.8%	55.2%	17.5%	25.2%	19.4%	24.4%	19.8%	3.3%	3.4%	3.6%	0.0%	3.3%	1.5%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	0.3%	1.4%	0.7%	0.0%	0.6%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
B4	51.6%	55.1%	53.5%	44.4%	52.7%	17.2%	25.9%	20.3%	15.6%	19.8%	4.7%	4.8%	5.0%	2.2%	4.8%	1.2%	2.7%	1.8%	0.0%	1.7%	0.9%	1.4%	1.1%	0.0%	1.0%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
B5	55.8%	66.7%	59.9%	51.1%	59.1%	16.3%	21.1%	18.5%	11.1%	17.8%	2.4%	1.4%	2.3%	0.0%	2.1%	1.2%	0.7%	1.1%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%

[表 3-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	67.4%	80.3%	72.9%	55.6%	71.3%
B2	72.4%	81.6%	76.8%	60.0%	75.2%
B3	70.6%	85.0%	76.3%	62.2%	75.0%
B4	68.8%	81.0%	73.8%	60.0%	72.5%
B5	72.1%	87.8%	78.4%	62.2%	76.9%

授業の成果については、「B1 達成度」、「B2 知識や能力の獲得」、「B3・B4 学習意欲の高まり」、「B5 満足度」といった全ての項目において「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2] において、上位 2 項目を合わせた比率は 71.3~76.9%となっており、おおむね良好な状態であると言える。令和 3(2021)年春学期実施アンケートでは 55.4~60.1%となっており、前年度に比べ、理解できたとする院生の割合は 16%前後増加していると考えられる。

(4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間以上)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	47.8%	51.7%	50.1%	37.8%	49.0%	25.2%	31.3%	27.8%	20.0%	27.1%	2.4%	4.8%	3.0%	4.4%	3.1%	0.0%	1.4%	0.5%	0.0%	0.4%	0.3%	0.7%	0.5%	0.0%	0.4%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
C2	26.4%	22.4%	25.5%	22.2%	25.2%	17.8%	25.2%	20.0%	20.0%	20.0%	20.2%	29.3%	23.5%	17.8%	22.9%	8.6%	8.2%	9.1%	2.2%	8.5%	2.7%	4.8%	3.6%	0.0%	3.3%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
C3	5.6%	2.7%	4.8%	4.4%	4.8%	2.4%	2.0%	2.3%	2.2%	2.3%	10.4%	8.8%	10.0%	8.9%	9.9%	29.4%	25.9%	28.9%	22.2%	28.3%	27.9%	50.3%	35.8%	24.4%	34.7%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%
C4	5.3%	3.4%	4.8%	4.4%	4.8%	1.5%	4.1%	2.3%	2.2%	2.3%	9.8%	11.6%	10.0%	13.3%	10.3%	40.1%	40.8%	42.1%	22.2%	40.3%	19.0%	29.9%	22.6%	20.0%	22.3%	75.7%	89.8%	81.8%	62.2%	80.0%

[表 4-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」の合計比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	73.0%	83.0%	77.9%	57.8%	76.0%
C2	44.2%	47.6%	45.6%	42.2%	45.2%

[表 4-3] コース別、授業形態別、「①4 時間以上」「②3~4 時間」の合計比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	8.0%	4.8%	7.1%	6.7%	7.0%
C4	6.8%	7.5%	7.1%	6.7%	7.0%

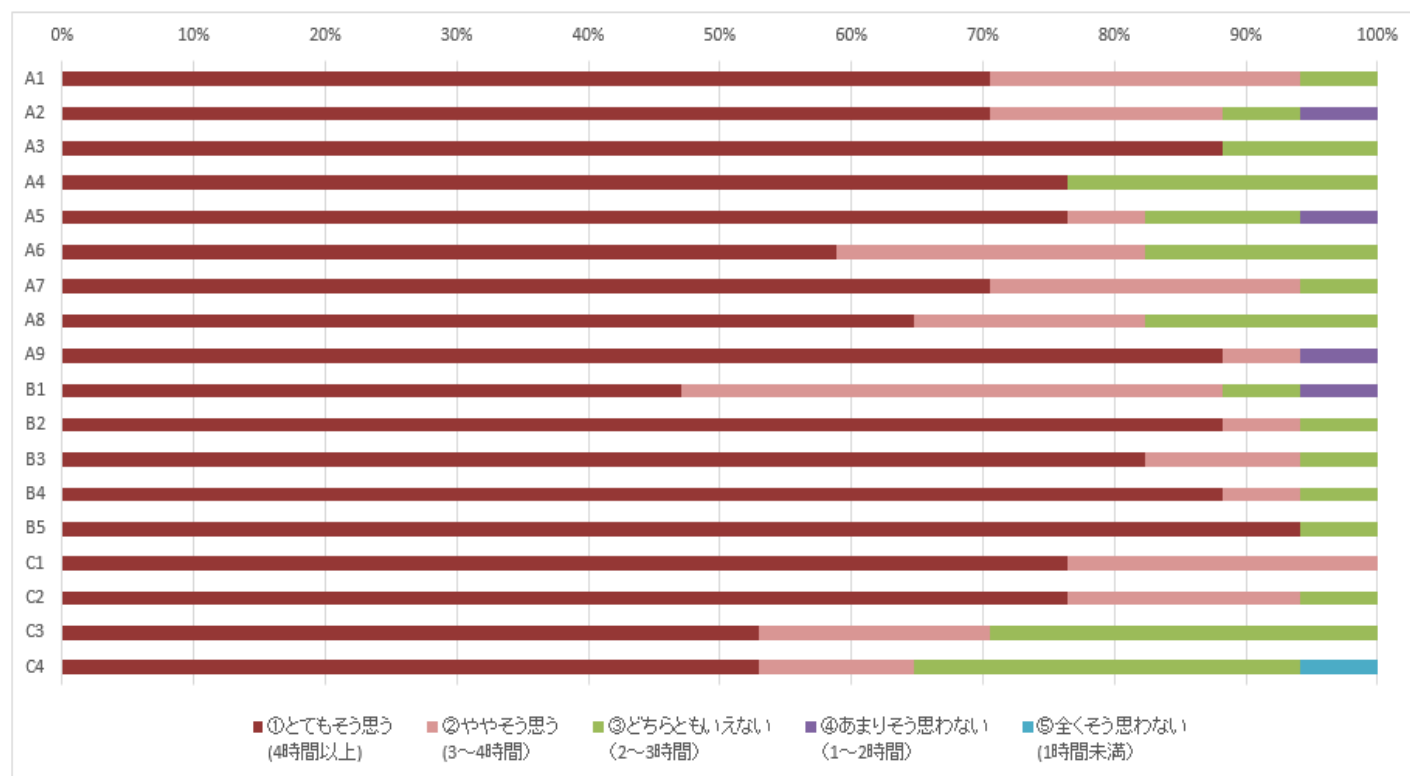
「C1 あなたは授業に集中して受講しましたか」について、コースおよび授業形態に関わらず全体に良好である。一方、「C2 あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。」については、「①とてもそう思う」との回答が一番多い。「C31 回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか」「C41 回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。」については、「①4 時間以上」「②3~4 時間」を合わせても全体で 7%前後の比率との結果となった。授業の予習や復習に多くの時間を充てる院生は少なく、今後の課題の一つと言える。

3. 集計結果（論文指導 I）

[表 5-1] アンケート回答集計（論文指導 I）

区分		①とてもそう思う (4時間以上)	②ややそう思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	④あまりそう思わない (1~2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	未回答	合計
授業内容について	A1	12	4	1	0	0	10	27
	A2	12	3	1	1	0	10	27
	A3	15	0	2	0	0	10	27
	A4	13	0	4	0	0	10	27
	A5	13	1	2	1	0	10	27
	A6	10	4	3	0	0	10	27
	A7	12	4	1	0	0	10	27
	A8	11	3	3	0	0	10	27
	A9	15	1	0	1	0	10	27
授業の成果について	B1	8	7	1	1	0	10	27
	B2	15	1	1	0	0	10	27
	B3	14	2	1	0	0	10	27
	B4	15	1	1	0	0	10	27
	B5	16	0	1	0	0	10	27
授業の取り組みについて	C1	13	4	0	0	0	10	27
	C2	13	3	1	0	0	10	27
	C3	9	3	5	0	0	10	27
	C4	9	2	5	0	1	10	27

[表 5-2] アンケート回答集計比率（論文指導 I）



[表 5-1] のとおり、論文指導 I を履修している院生は、半数以上が 3 時間以上の学修をしており、論文執筆にはかなりの学修時間が必要だということがわかる。

[表 5-2] のとおり、論文指導 I を履修している院生は、「授業への取り組みについて(C)」について、特に高い評価となっている。

以上

A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたと思われましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思えますか。

選択必須

- とてもよかった まずまずよかった 少し不満 全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ
この授業を受講してよかった理由はなんですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力 授業のわかりやすさ 授業のレベル
 先生の熱意 受講者の態度や教室の雰囲気 自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力 授業のレベルが高い 授業のレベルが低い
 先生の熱意 受講者の態度や教室の雰囲気 授業のわかりやすさ

C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- 4時間以上 3時間以上4時間未満 2時間以上3時間未満 1時間以上2時間未満 1時間未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- 4時間以上 3時間以上4時間未満 2時間以上3時間未満 1時間以上2時間未満 1時間未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。（複数回答可）

選択必須

- 自分にとって役立つから 先輩・友人の勧めがあったから シラバスを読んで興味をもったから
 資格取得に必要なだったから 時間割上取りやすかったから 必修科目だから

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和4(2022)年度 秋学期・集中講義

1. 概要

授業アンケートは、熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し実施した。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、令和4（2022）年10月9日（日）～1月29日（日）に実施した。

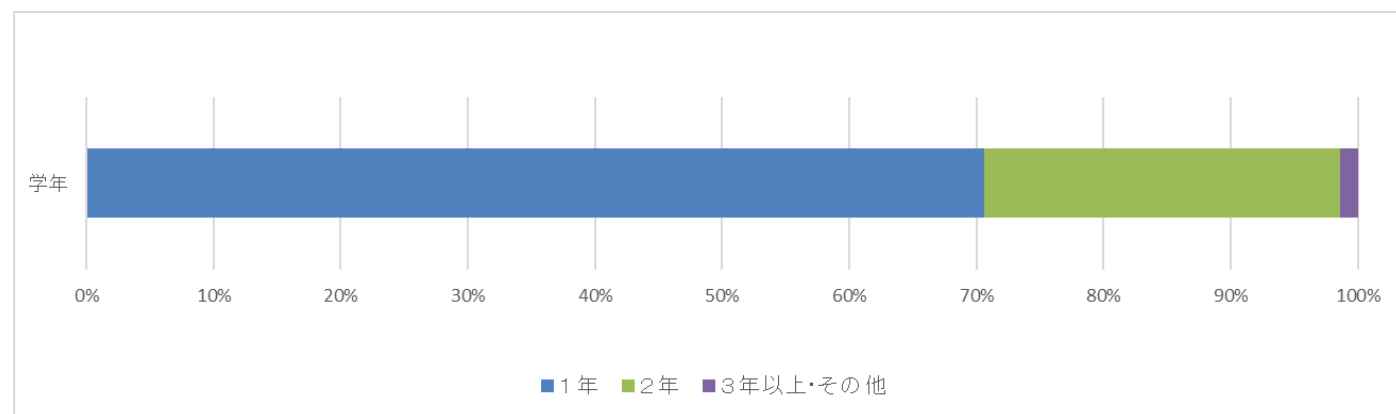
アンケートの設問は、「授業内容について（A）」、「授業の成果について（B）」、「授業への取り組みについて（C）」に分類し、回答は、「①とてもそう思う（4時間以上）」、「②ややそう思う（3～4時間）」、「③どちらともいえない（2～3時間）」、「④あまりそう思わない（1～2時間）」、「⑤まったくそう思わない（1時間未満）」の5項目で評価をする。

アンケートに回答した学年は1年生が一番多く、授業の出席率は90%以上との回答が最も多かった。2021年度秋学期に実施したアンケートと同様の結果となった為、2年次以上の回答率を向上させる取り組みを再度検討する必要がある。

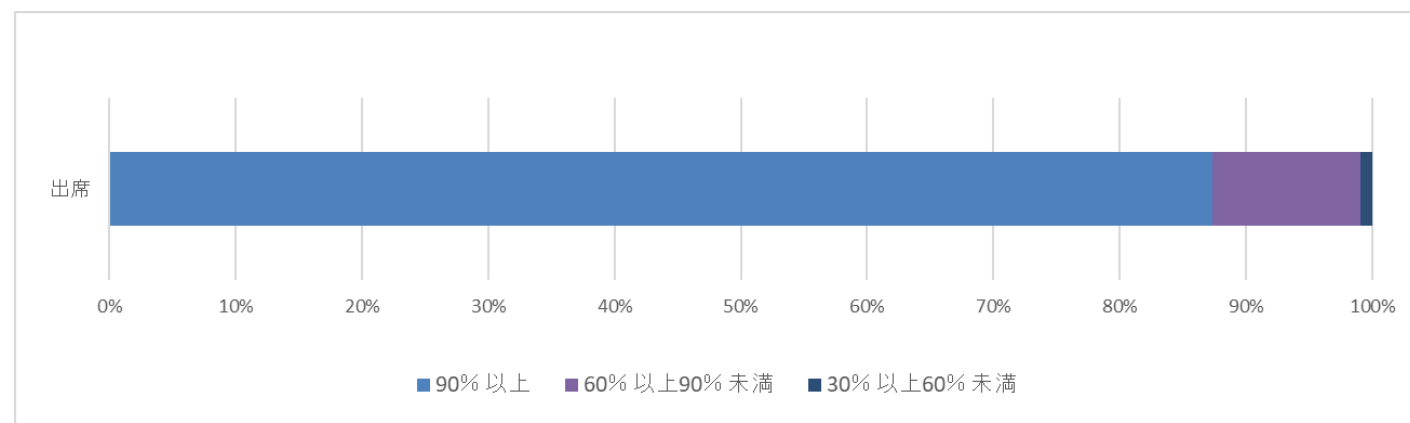
令和4（2022）年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）44科目（平日コース24科目、ウィークエンドコース13科目、集中講義7科目）で、うち44科目全てで実施した。無記入（未回答）率は38.9%であり、令和3（2021）年度秋学期実施のアンケート無記入（未回答）率33.3%と比較し無記入率が若干増加した。

また、コース別の無記入率は、平日コースで45.4%、WEコースで27.7%と、平日コースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で37.4%、演習科目で50.0%となった。令和元（2019）年度春学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は1%未満であったことから、授業時間内に実施する等webアンケートの回答率を上げる方法をさらに検討する必要がある。

[学年別回答率]



[回答者の授業出席率]



2.集計結果

(1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分	①とてもそう思う (4時間以上)			②ややそう思う (3~4時間)			③どちらともいえない (2~3時間)			④あまりそう思わない (1~2時間)			⑤まったくそう思わない (1時間未満)			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE		
授業内容について	A1	89	63	152	27	23	50	7	6	13	1	1	2	0	1	1	103	36	139	227	130	357
	A2	83	58	141	30	22	52	11	10	21	0	3	3	0	1	1	103	36	139	227	130	357
	A3	82	59	141	31	22	53	6	10	16	3	1	4	2	2	4	103	36	139	227	130	357
	A4	75	53	128	30	20	50	17	18	35	2	2	4	0	1	1	103	36	139	227	130	357
	A5	86	60	146	27	17	44	8	16	24	1	0	1	2	1	3	103	36	139	227	130	357
	A6	85	55	140	26	25	51	8	13	21	4	0	4	1	1	2	103	36	139	227	130	357
	A7	78	59	137	32	21	53	10	12	22	3	1	4	1	1	2	103	36	139	227	130	357
	A8	77	50	127	26	24	50	20	17	37	1	2	3	0	1	1	103	36	139	227	130	357
	A9	87	58	145	24	20	44	13	13	26	0	1	1	0	2	2	103	36	139	227	130	357
授業の成果について	B1	72	52	124	40	25	65	9	12	21	2	3	5	1	2	3	103	36	139	227	130	357
	B2	84	56	140	29	22	51	9	13	22	2	2	4	0	1	1	103	36	139	227	130	357
	B3	88	58	146	25	22	47	10	10	20	1	2	3	0	2	2	103	36	139	227	130	357
	B4	83	55	138	26	26	52	14	10	24	1	1	2	0	2	2	103	36	139	227	130	357
	B5	88	59	147	30	27	57	4	6	10	2	2	4	0	0	0	103	36	139	227	130	357
授業への取り組み	C1	82	50	132	31	30	61	9	10	19	2	2	4	0	2	2	103	36	139	227	130	357
	C2	59	32	91	27	23	50	32	29	61	2	6	8	4	4	8	103	36	139	227	130	357
	C3	4	4	8	3	4	7	19	9	28	40	25	65	58	52	110	103	36	139	227	130	357
	C4	3	6	9	4	6	10	18	13	31	53	38	91	46	31	77	103	36	139	227	130	357

[表 1-2] 複数回答集計

[B6] B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B6	78	50	128	60	42	102	64	43	107	54	34	88	27	12	39	46	17	63	103	36	139	432	234	666

[B7] B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B7	7	4	11	1	2	3	1	1	2	5	3	8	5	1	6	1	0	1	103	36	139	123	47	170

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
取り組み	C5	89	70	159	15	5	20	41	27	68	28	20	48	25	15	40	37	28	65	103	36	139	338	201	539

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。

[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した方の中で、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「③授業のレベル」「②授業のわかりやすさ」が上位を占めている。

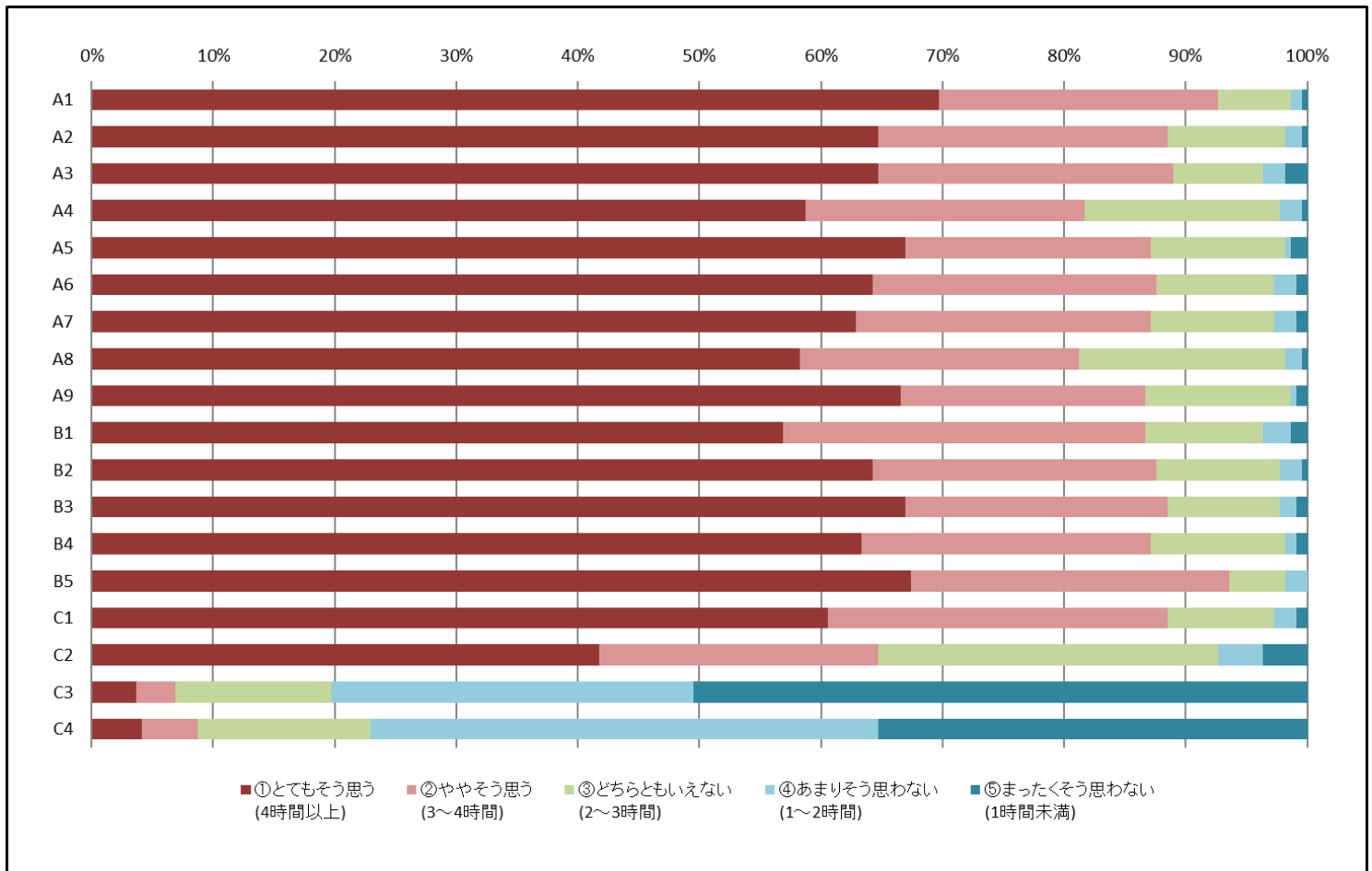
設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した方の中で、授業を受講して不満だった理由として「①授業内容の魅力」「④授業のわかりやすさ」「⑤先生の熱意」が多く、改善の余地がある授業があることが伺える。

また、授業をうけた主な理由については「①自分にとって役立つ」「③シラバスを読んで興味を持った」「⑥必須科目」という回答が多かった。

無記入（未回答）を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率が 85%前後と、去年も 85%前後だったことから高い水準を維持している。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習の時間が「④1～2 時間」と「⑤1 時間未満」を合わせた比率が 76%以上を占めており、学習時間の確保ができていない院生が多く、2021 年秋学期と比べて変化は見られない。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	39.2%	48.5%	43.8%	34.1%	42.6%	11.9%	17.7%	13.7%	15.9%	14.0%	3.1%	4.6%	4.2%	0.0%	3.6%	0.4%	0.8%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.3%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A2	36.6%	44.6%	40.3%	34.1%	39.5%	13.2%	16.9%	14.4%	15.9%	14.6%	4.8%	7.7%	6.7%	0.0%	5.9%	0.0%	2.3%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.3%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A3	36.1%	45.4%	40.9%	29.5%	39.5%	13.7%	16.9%	14.1%	20.5%	14.8%	2.6%	7.7%	5.1%	0.0%	4.5%	1.3%	0.8%	1.3%	0.0%	1.1%	0.9%	1.5%	1.3%	0.0%	1.1%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A4	33.0%	40.8%	37.1%	27.3%	35.9%	13.2%	15.4%	13.4%	18.2%	14.0%	7.5%	13.8%	10.5%	4.5%	9.8%	0.9%	1.5%	1.3%	0.0%	1.1%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.3%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A5	37.9%	46.2%	41.9%	34.1%	40.9%	11.9%	13.1%	11.8%	15.9%	12.3%	3.5%	12.3%	7.7%	0.0%	6.7%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.9%	0.8%	1.0%	0.0%	0.8%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A6	37.4%	42.3%	39.9%	34.1%	39.2%	11.5%	19.2%	14.1%	15.9%	14.3%	3.5%	10.0%	6.7%	0.0%	5.9%	1.8%	0.0%	1.3%	0.0%	1.1%	0.4%	0.8%	0.6%	0.0%	0.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A7	34.4%	45.4%	39.0%	34.1%	38.4%	14.1%	16.2%	15.0%	13.6%	14.8%	4.4%	9.2%	7.0%	0.0%	6.2%	1.3%	0.8%	1.0%	2.3%	1.1%	0.4%	0.8%	0.6%	0.0%	0.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A8	33.9%	38.5%	36.4%	29.5%	35.6%	11.5%	18.5%	13.7%	15.9%	14.0%	8.8%	13.1%	11.2%	4.5%	10.4%	0.4%	1.5%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.3%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
A9	38.3%	44.6%	41.2%	36.4%	40.6%	10.6%	15.4%	12.1%	13.6%	12.3%	5.7%	10.0%	8.3%	0.0%	7.3%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	1.5%	0.6%	0.0%	0.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%

[表 2-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	51.1%	66.2%	57.5%	50.0%	56.6%
A2	49.8%	61.5%	54.6%	50.0%	54.1%
A3	49.8%	62.3%	55.0%	50.0%	54.3%
A4	46.3%	56.2%	50.5%	45.5%	49.9%
A5	49.8%	59.2%	53.7%	50.0%	53.2%
A6	48.9%	61.5%	54.0%	50.0%	53.5%
A7	48.5%	61.5%	54.0%	47.7%	53.2%
A8	45.4%	56.9%	50.2%	45.5%	49.6%
A9	48.9%	60.0%	53.4%	50.0%	52.9%

[表 2-1]ではいずれの項目についても「①とてもそう思う」が一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表 2-2]において、上位 2 項目を合わせた全体の比率は 52.9~56.6%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	31.7%	40.0%	36.1%	25.0%	34.7%	17.6%	19.2%	17.9%	20.5%	18.2%	4.0%	9.2%	6.4%	2.3%	5.9%	0.9%	2.3%	1.3%	2.3%	1.4%	0.4%	1.5%	1.0%	0.0%	0.8%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
B2	37.0%	43.1%	39.6%	36.4%	39.2%	12.8%	16.9%	14.7%	11.4%	14.3%	4.0%	10.0%	6.7%	2.3%	6.2%	0.9%	1.5%	1.3%	0.0%	1.1%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.3%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
B3	38.8%	44.6%	41.9%	34.1%	40.9%	11.0%	16.9%	13.1%	13.6%	13.2%	4.4%	7.7%	6.1%	2.3%	5.6%	0.4%	1.5%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.5%	0.6%	0.0%	0.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
B4	36.6%	42.3%	39.3%	34.1%	38.7%	11.5%	20.0%	14.7%	13.6%	14.6%	6.2%	7.7%	7.3%	2.3%	6.7%	0.4%	0.8%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	1.5%	0.6%	0.0%	0.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
B5	38.8%	45.4%	41.9%	36.4%	41.2%	13.2%	20.8%	16.3%	13.6%	16.0%	1.8%	4.6%	3.2%	0.0%	2.8%	0.9%	1.5%	1.3%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%

[表 3-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	49.3%	59.2%	54.0%	45.5%	52.9%
B2	49.8%	60.0%	54.3%	47.7%	53.5%
B3	49.8%	61.5%	55.0%	47.7%	54.1%
B4	48.0%	62.3%	54.0%	47.7%	53.2%
B5	52.0%	66.2%	58.1%	50.0%	57.1%

授業の成果については、B1 達成度、B2 知識や能力の獲得、B3・B4 学習意欲の高まり、B5 満足度といった全ての項目において「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2] において、上位 2 項目を合わせた全体の比率は 52.9~57.1%となっており、令和 3 (2021) 年秋学期実施アンケートの 52.0~62.4%に比べ、知識や能力の獲得、学習意欲の高まりを感じている院生の割合は、若干減少していると考えられる。

(4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	36.1%	38.5%	38.3%	27.3%	37.0%	13.7%	23.1%	16.3%	22.7%	17.1%	4.0%	7.7%	6.1%	0.0%	5.3%	0.9%	1.5%	1.3%	0.0%	1.1%	0.0%	1.5%	0.6%	0.0%	0.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
C2	26.0%	24.6%	26.5%	18.2%	25.5%	11.9%	17.7%	13.4%	18.2%	14.0%	14.1%	22.3%	17.6%	13.6%	17.1%	0.9%	4.6%	2.6%	0.0%	2.2%	1.8%	3.1%	2.6%	0.0%	2.2%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
C3	1.8%	3.1%	2.2%	2.3%	2.2%	1.3%	3.1%	1.3%	6.8%	2.0%	8.4%	6.9%	7.7%	9.1%	7.8%	17.6%	19.2%	18.2%	18.2%	18.2%	25.6%	40.0%	33.2%	13.6%	30.8%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%
C4	1.3%	4.6%	2.6%	2.3%	2.5%	1.8%	4.6%	2.6%	4.5%	2.8%	7.9%	10.0%	8.9%	6.8%	8.7%	23.3%	29.2%	26.5%	18.2%	25.5%	20.3%	23.8%	22.0%	18.2%	21.6%	54.6%	72.3%	62.6%	50.0%	61.1%

[表 4-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	49.8%	61.5%	54.6%	50.0%	54.1%
C2	37.9%	42.3%	39.9%	36.4%	39.5%

[表 4-3] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①4時間以上」と「②3~4時間」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	3.1%	6.2%	3.5%	9.1%	4.2%
C4	3.1%	9.2%	5.1%	6.8%	5.3%

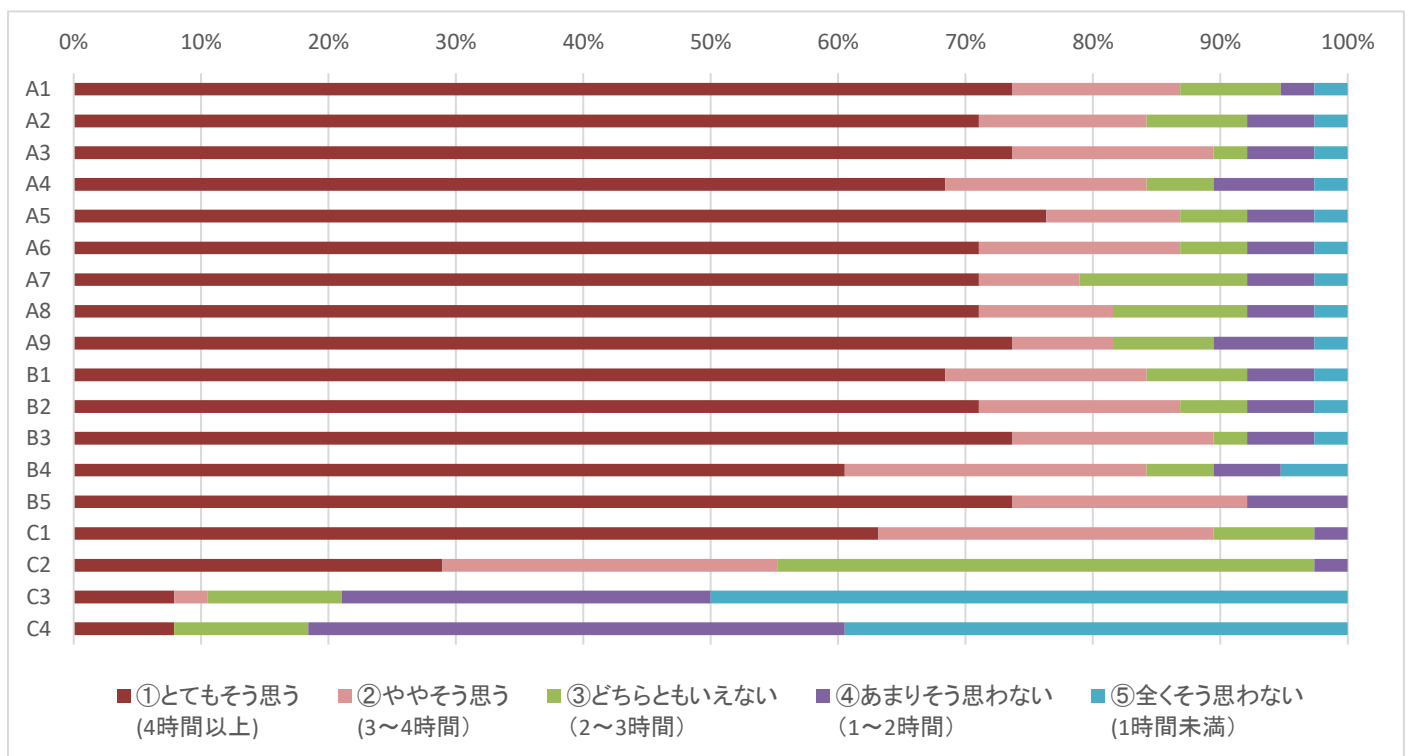
「C1 (あなたは授業に集中して受講しましたか)」について、全体の比率が 2021 年秋学期実施のアンケートでは 61.6%だったのに対し、今回は 54.1%と若干減少している。コース別でみると、ウィークエンドコースは良好であるが、2021 年秋学期の平日コースが 63.6%だったのに対し、今回は 49.8%と、14%近くも減少している点は注意を要する。一方、「C2 (あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。)」については、「①とてもそう思う」との回答が一番多い。「C3 (1 回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C4 (1 回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。)」については、「①4 時間以上」「②3~4 時間」を合わせても全体で 5%前後の比率との結果となった。授業の予習や復習に多くの時間を充てる院生は少なく、今後の課題の一つと言える。

3. 集計結果（集中講義）

[表 5-1] アンケート回答集計（集中講義）

区分		①とてもそう思う (4時間以上)	②ややそう思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	④あまりそう思わない (1~2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業 内容 につ いて	A1	28	5	3	1	1	13	51
	A2	27	5	3	2	1	13	51
	A3	28	6	1	2	1	13	51
	A4	26	6	2	3	1	13	51
	A5	29	4	2	2	1	13	51
	A6	27	6	2	2	1	13	51
	A7	27	3	5	2	1	13	51
	A8	27	4	4	2	1	13	51
	A9	28	3	3	3	1	13	51
授 業 の 成 果 に つ い て	B1	26	6	3	2	1	13	51
	B2	27	6	2	2	1	13	51
	B3	28	6	1	2	1	13	51
	B4	23	9	2	2	2	13	51
	B5	28	7	0	3	0	13	51
授 業 組 み に つ い て	C1	24	10	3	1	0	13	51
	C2	11	10	16	1	0	13	51
	C3	3	1	4	11	19	13	51
	C4	3	0	4	16	15	13	51

[表 5-2] アンケート回答集計比率（集中講義）



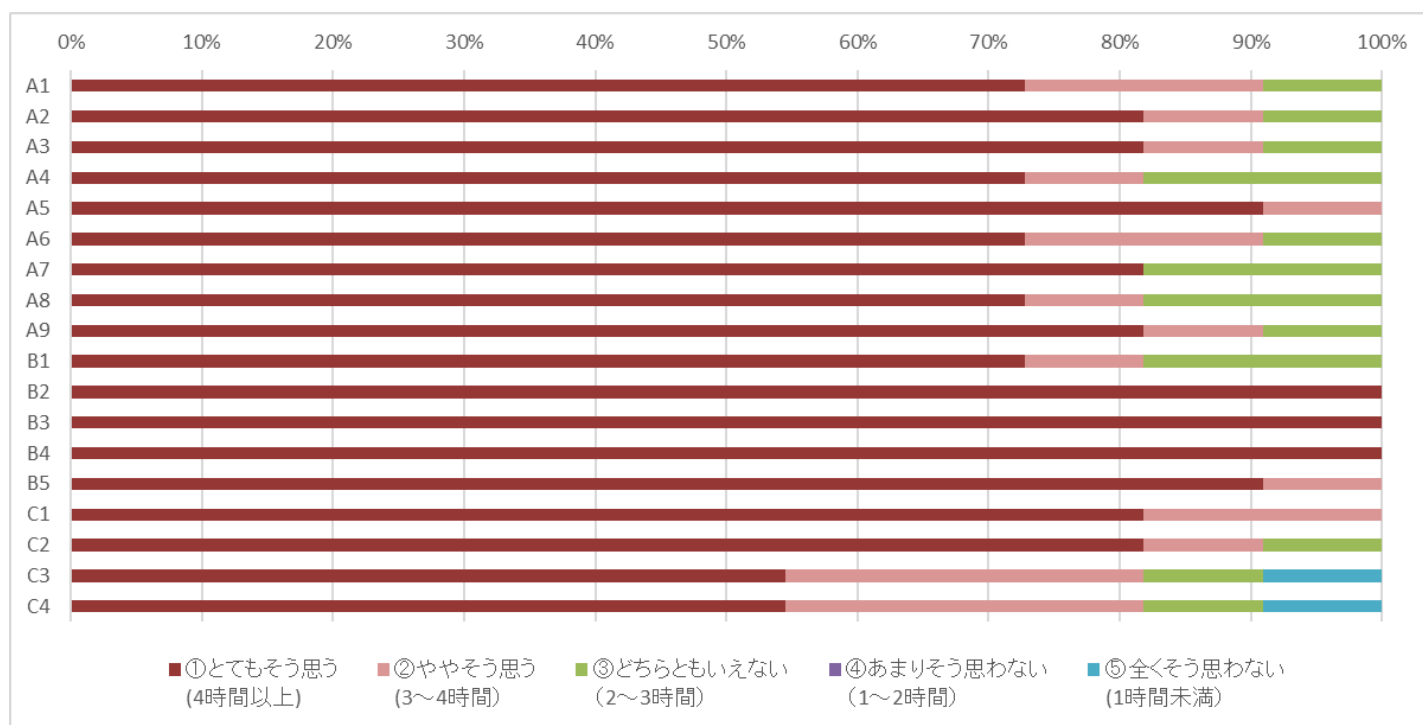
[表 5-1] は、集中講義についての回答を集計したものである。例年、集中講義については、通常の学期の授業よりも、B 授業の成果等がやや低く出る傾向があるが、2022 年度は「①とてもそう思う」の評価が一番多く、高い評価を得ているといえる。

4. 集計結果（論文指導Ⅰ）

[表 6-1] アンケート回答集計（論文指導Ⅱ）

区分		①とてもそう思う (4時間以上)	②ややそう思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	④あまりそう思わない (1~2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業内容について	A1	8	2	1	0	0	13	24
	A2	9	1	1	0	0	13	24
	A3	9	1	1	0	0	13	24
	A4	8	1	2	0	0	13	24
	A5	10	1	0	0	0	13	24
	A6	8	2	1	0	0	13	24
	A7	9	0	2	0	0	13	24
	A8	8	1	2	0	0	13	24
	A9	9	1	1	0	0	13	24
授業の成果について	B1	8	1	2	0	0	13	24
	B2	11	0	0	0	0	13	24
	B3	11	0	0	0	0	13	24
	B4	11	0	0	0	0	13	24
	B5	10	1	0	0	0	13	24
授業への取り組みについて	C1	9	2	0	0	0	13	24
	C2	9	1	1	0	0	13	24
	C3	6	3	1	0	1	13	24
	C4	6	3	1	0	1	13	24

[表 6-2] アンケート回答集計比率（論文指導Ⅱ）



[表 6-1] の通り、講義や演習に比較すると、無記入（未回答）が多い。また回答した院生の大半は、[表 6-2] の通り、講義や演習に比べ「授業への取り組みについて(C)」が特に高い評価を記入している。

以上

A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いますか。

選択必須

- とてもよかった まずまずよかった 少し不満 全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由は何ですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力 授業のわかりやすさ 授業のレベル
 先生の熱意 受講者の態度や教室の雰囲気 自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由は何ですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力 授業のレベルが高い 授業のレベルが低い
 先生の熱意 受講者の態度や教室の雰囲気 授業のわかりやすさ

C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- 4時間以上 3時間以上4時間未満 2時間以上3時間未満 1時間以上2時間未満 1時間未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- 4時間以上 3時間以上4時間未満 2時間以上3時間未満 1時間以上2時間未満 1時間未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。（複数回答可）

選択必須

- 自分にとって役立つから 先輩・友人の勧めがあったから シラバスを読んで興味をもったから
 資格取得に必要なだったから 時間割上取りやすかったから 必修科目だから